

PROFESSOR COSMOETICISTA (AUTOCOSMOETICOLOGIA)

I. Conformática

Definologia. O *professor cosmoeticista* é a conscin, homem ou mulher, docente da especialidade Cosmoeticologia, focada diuturnamente na teática da tarefa do esclarecimento, fundamentada nos pilares do paradigma consciencial, aplicada dentro e fora da sala de aula a partir da autorreflexão crítica cosmoética e da vivência das cláusulas do *código pessoal de Cosmoética* (CPC).

Tematologia. Tema central homeostático.

Etimologia. O vocábulo *professor* vem do idioma Latim, *professor*, “o que faz profissão de; o que se dedica a; o que cultiva; professor de; mestre”, radical de *professum* e supino de *profiteri*, “declarar perante algum magistrado; fazer alguma declaração; manifestar-se; declarar alto e bom som; afirmar; assegurar; prometer; protestar; obrigar-se; confessar; mostrar; dar a conhecer; ensinar; ser professor. Surgiu no Século XV. O termo *cosmos* deriva do idioma Grego, *kósmos*, “ordem, organização; mundo, universo”. Apareceu em 1563. O elemento de composição *cosmo* procede também do idioma Grego, *kósmos*. Surgiu, no idioma Português, no Século XIX. A palavra *ética* provém do idioma Latim, *ethica*, “ética, moral natural; parte da Filosofia que estuda a moral”, e esta do idioma Grego, *éthikós*. Apareceu no Século XV. O sufixo *ista* vem do idioma Grego, *istes*, designando “adepto; aderente; seguidor; partidário”.

Sinonimologia: 1. Professor de Cosmoeticologia. 2. Docente cosmoeticista. 3. Professor implementador dos *princípios cosmoéticos*.

Neologia. As 4 expressões compostas *professor cosmoeticista*, *professor cosmoeticista novato*, *professor cosmoeticista mediano* e *professor cosmoeticista veterano* são neologismos técnicos da Autocosmoeticologia.

Antonimologia: 1. Professor anticosmoético. 2. Professor eletrónico. 3. Professor não conscienciólogo. 4. Docente intrafiscalista.

Estrangeirismologia: as *frequently asked questions* (FAQ) autorreflexivas do próprio professor; o *puzzle* parapedagógico aplicado à autocosmoética cotidiana vivenciada; o *upgrade* evolutivo; a importância do *timing* esclarecedor durante as aulas ou fora de sala de aula.

Atributologia: domínio das faculdades mentais, notadamente do autodiscernimento quanto à Autocosmoeticologia Reeducaciológica.

Citaciologia: – “A sabedoria começa na reflexão” (Sócrates, 470–399 a.e.c.).

Ortopensatologia: – “Autorreflexão. A *autopensênica* mais avançada passa, inevitavelmente, pela autorreflexão. A *linearidade autopensênica* é resultado das autorreflexões”.

Filosofia. A autorreflexão evolutiva fundamentada no *trinômio holofilosófico Cosmoética-Universalismo-Megafraternismo*.

II. Fatuística

Pensenologia: o holopensene pessoal da autocosmoeticidade; os didactopenses; a didactopensividade; os ortopenses; a ortopensividade; os neopenses; a neopensividade; os embriopenses; a embriopensividade; os cosmoeticopenses; a autorreflexão alimentando a cosmoeticopensividade; os evolucionopenses; a evolucionopensividade; os lucidopenses; a lucidopensividade; os raciocinopenses; a raciocinopensividade; os autocriticipenses; a autocriticipensividade; a retilinearidade pensênica; os neopenses; a neopensividade; os recicloenses; a reciclopensividade; o holopensene da docência conscienciológica.

Fatologia: a docência conscienciológica cosmoética ininterrupta; o pensamento autorreflexivo crítico cosmoético; as reciclagens conscienciais diurnas refletidas na docência; o bom humor favorecendo a auto e heteraprendizagem; o descortinamento da *inteligência evolutiva* (IE);

a autolucidez quanto à condição de ex-aluno(a) do *Curso Intermisso* (CI); o emprego inteligente do mentalsoma; o despertar da autolucidez e do autodiscernimento de ponta; os desvios proe-xológicos; a superação de automimeses existenciais; a autoconfiança; a transformação inteligente de crenças e convicções em autoverpons; o autodidatismo; os omniquestionamentos desassediadores; a superação da megapressão; a identificação e vivência teática de valores evolutivos e *princípios cosmoéticos*.

Parafatologia: a autovivência do estado vibracional (EV) profilático; a recuperação de cons magnos otimizando a docência em Cosmoeticologia; a conexão direta com os amparadores extrafísicos e a multidimensionalidade; as extrapolações parapsíquicas durante a fase do “fazer parapedagógico” qualificando a docência; o autoposicionamento multidimensional perante a Cosmoética.

III. Detalhismo

Sinergismologia: o *sinergismo autocriticidade-autocosmoeticidade*; o *sinergismo reeducacionalógico precisar refletir–aprender a refletir*.

Principiologia: os *princípios cosmoéticos*; o *princípio do exemplarismo pessoal* (PEP); o *princípio da descrença* (PD) aplicado pelo professor ao ouvir, ler, ver ou escrever; o *princípio da autocoespécia*; o *princípio do megafoco cosmoético*.

Codigologia: o *código pessoal de Cosmoética* definindo o percentual de autocriticidade teática.

Teoriologia: a *teoria da interpretação dos fatos e parafatos* qualificando a docência tarística; a *teoria do paradigma consciencial* no papel de referência às autorreflexões.

Tecnologia: a *técnica do detalhismo*; a *técnica da autopesquisa permanente*; a *técnica do esquadrinha da autopenalidade*; a *técnica dos neo-hábitos evolutivos*.

Voluntariologia: o *voluntariado ininterrupto e interassistencial na Instituição Conscienciocêntrica* (IC) na qual a pessoa é mais útil; o *voluntariado e paravoluntariado na Associação Internacional de Cosmoeticologia* (COSMOETHOS); o *voluntariado na preceptoria de Cosmoética*; o *voluntariado parapedagógico cosmoético*.

Laboratoriologia: o *laboratório conscienciológico da Autocosmoeticologia*; o *laboratório conscienciológico da Autopenalidade*; o *laboratório conscienciológico da Autodespértologia*; o *laboratório conscienciológico Serenarium*.

Colegiologia: o *Colégio Invisível dos Cosmoeticistas*; o *Colégio Invisível da Parapedagogia*.

Efeitologia: o *efeito autescclarecedor das reflexões cosmoéticas tarísticas*; o *efeito halo da ortopenalidade*; os *efeitos da autorreflexão docente no dia a dia dentro e fora da sala de aula*; o *efeito evolutivo resultante do aprendizado no uso da reflexão pessoal sobre a autocosmoética*, na função de autorregulador das decisões (docentes) tomadas.

Neossinapsologia: as *neossinapses construídas a partir das autorreflexões sobre as bases do código pessoal de Cosmoética*.

Ciclogia: o *ciclo de maximização contínua da autocosmoética*; o *ciclo de qualificação da práxis parapedagógica*.

Enumerologia: a automotivação contínua do *professor cosmoeticista*; a autorreflexão incessante do *professor cosmoeticista*; o auto e heterescclarecimento frequente do *professor cosmoeticista*; a vivência parapedagógica da pré-aula do *professor cosmoeticista*; a confirmação de valores evolutivos recém-identificados pelo *professor cosmoeticista*; a exaustividade aplicada às reflexões antes, durante e depois da aula pelo *professor cosmoeticista*; a descoberta do quanto ainda é preciso aprender pelo *professor cosmoeticista*.

Binomiologia: o *binômio inteligência evolutiva–autodiscernimento cosmoético*; o *binômio fatos-parafatos*; o *binômio hipótese-teoria*; o *binômio ética-moral*; o *binômio Cosmoética–Moral Cósmica*.

Interaciologia: a interação professor-conscins-consciexes; a interação professor–conteúdos diversos.

Crescendologia: o *crescendo pensamento acrítico–criticidade–crítica cosmoética*.

Trinomiologia: o trinômio *autolucidez-autodiscernimento-utesclarecimento*; o trinômio *prioridade-desafio-autossuperação*.

Polinomiologia: o *polinômio autoverpon-valores-princípios-regras*; a compreensão sobre a autocosmoética através do *polinômio conduta-análise-regulação-evolução*.

Antagonismologia: o *antagonismo argumentação lógica / achismo*; o *antagonismo apelo à razão superior / apelo à emoção*.

Paradoxologia: o *paradoxo de a miniconduta ampliar a maxivisão da autocosmoética*.

Politicologia: a cosmoeticocracia; a lucidocracia; a cognocracia; a evolucionocracia; a verponocracia; a discernimentocracia.

Legislogia: a *lei do maior esforço* aplicada à qualificação da autocosmoética.

Filiologia: a *autopesquisofilia*; a *autocogniciofilia*; a *autocriticofilia*; a *reciclofilia*; a *experimentofilia*; a *evoluciofilia*; a *neofilia*; a *mentalsomatofilia*.

Fobiologia: a *superação da neofobia*; a *eliminação da decidofobia*; a *autocogniciofobia*; a *autodiscernimentofobia*; a *reciclofobia*; a *evoluciofobia*; a *experimentofobia*.

Sindromologia: a *evitação da síndrome da mediocrização*; o *combate à síndrome da dispersão consciencial*; a *superação da síndrome do ansiosismo*; a *eliminação da síndrome do perfeccionismo*.

Maniologia: a *evitação racional e lógica da gurumania*; a *superação da mania do autengano e da autocorrupção*.

Mitologia: a *suplantação do mito da autevolução consciencial sem esforço*.

Holotecologia: a *lucidoteca*; a *recicloteca*; a *criticoteca*; a *discernimentoteca*; a *prioroteca*; a *cosmoeticoteca*; a *filosofoteca*.

Interdisciplinologia: a *Autocosmoeticologia*; a *Parapedagogiologia*; a *Cosmoeticologia*; a *Autodiscernimentologia*; a *Autopesquisologia*; a *Autorreciclogia*; a *Pararreeducaciologia*; a *Autodesassediologia*; a *Lucidologia*; a *Evoluciolgia*.

IV. Perfilologia

Elencologia: a *conscin lúcida*; a *conscin autopesquisadora*; a *conscin tridotada*; a *conscin neofílica*; a *conscin autorreflexiva*; a *consciex amparadora de função*.

Masculinologia: o *professor cosmoeticista*; o *preceptor cosmoeticista*; o *reeducador*; o *agente retrocognitor*; o *retomador de tarefa*; o *parapedagogo*; o *preceptor*; o *parapreceptor*; o *discente*; o *paradiscente*; o *amparador intrafísico*; o *intermissivista*; o *conscienciólogo*; o *cosmoeticista*; o *cosmoeticólogo*; o *exemplarista*; o *tenepessista*; o *verbetógrafo*.

Femininologia: a *professora cosmoeticista*; a *preceptora cosmoeticista*; a *reeducadora*; a *agente retrocognitora*; a *retomadora de tarefa*; a *parapedagoga*; a *preceptora*; a *parapreceptora*; a *discente*; a *paradiscente*; a *amparadora intrafísica*; a *intermissivista*; a *consciencióloga*; a *cosmoeticista*; a *cosmoeticóloga*; a *exemplarista*; a *tenepessista*; a *verbetógrafa*.

Hominologia: o *Homo sapiens professor*; o *Homo sapiens cosmoethicus*; o *Homo sapiens perquisitor*; o *Homo sapiens heterocriticus*; o *Homo sapiens cognitor*; o *Homo sapiens cohaerens*; o *Homo sapiens interassistencialis*; o *Homo sapiens fraternus*; o *Homo sapiens cosmovisiologus*.

V. Argumentologia

Exemplologia: professor cosmoeticista *novato* = o(a) docente de Cosmoeticologia buscando entender e estruturar o próprio CPC; professor cosmoeticista *mediano* = o(a) docente de

Cosmoeticologia buscando detalhar e qualificar teaticamente o CPC, com aproximação simples ao fluxo cósmico; professor cosmoeticista *veterano* = o(a) docente de Cosmoeticologia vivenciando plenamente o CPC, estruturado e em sintonia com o fluxo cósmico.

Culturologia: a cultura da autorreflexão crítica cosmoética ininterrupta.

Tipologia. Sob a ótica da *Experimentologia*, eis, por exemplo, 7 tipos de condutas cosmoéticas, listadas em ordem alfabética, a serem implementadas pelo professor cosmoeticista interessado:

1. **Autaprendizagem:** aprender com os erros e acertos pessoais.
2. **Autocoerência:** embasar as reflexões nos valores e princípios do *código pessoal de Cosmoética*.
3. **Autorreflexão:** refletir antes de opinar.
4. **Autoverificação:** verificar se o CPC reflete os pilares do *paradigma consciencial*.
5. **Esclarecimento:** orientar ao invés de criticar anticosmoeticamente.
6. **Preparação:** valorizar a pré-aula para se conectar com os amparadores extrafísicos de função.
7. **Recin:** aplicar o *ciclo de maximização contínua da autocosmoética* à docência.

VI. Acabativa

Remissiolgia. Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com o professor cosmoeticista, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Autabnegação cosmoética:** Cosmoeticologia; Homeostático.
02. **Autocosmoética cotidiana vivenciada:** Autocosmoeticologia; Homeostático.
03. **Autorreflexão na docência conscienciológica:** Parapedagogiologia; Homeostático.
04. **Ciclo de maximização contínua da autocosmoética:** Autocosmoeticologia; Homeostático.
05. **Código pessoal de Cosmoética:** Cosmoeticologia; Homeostático.
06. **Conduta cosmoética:** Conviviologia; Homeostático.
07. **Consciência cosmoética:** Holomaturologia; Homeostático.
08. **Consciência crítica cosmoética:** Cosmoeticologia; Homeostático.
09. **Flexibilidade cosmoética:** Autocosmoeticologia; Homeostático.
10. **Intermissivista pioneiro:** Experimentologia; Neutro.
11. **Poder proético:** Autodiscernimentologia; Homeostático.
12. **Práxis parapedagógica:** Parapedagogiologia; Homeostático.
13. **Princípios cosmoéticos:** Cosmoeticologia; Homeostático.
14. **Professor intermissivista:** Parapedagogiologia; Homeostático.
15. **Verpon motivadora:** Mentalsomatologia; Homeostático.

A FUNÇÃO DE PROFESSOR COSMOETICISTA VIVENCIADA MULTIDIMENSIONALMENTE É DESAFIO OTIMIZADOR ÍMPAR À QUALIFICAÇÃO DO CÓDIGO PESSOAL DE COSMOÉTICA RUMO À EFETIVAÇÃO DA ÉTICA UNIVERSAL.

Questionologia. Você, leitor ou leitora, professor(a) de Conscienciologia interessado(a) na especialidade Cosmoeticologia, já refletiu sobre o papel da assunção da docência cosmoeticista? Em caso positivo, identificou os *efeitos evolutivos* de ser professor(a) cosmoeticista?

Bibliografia Específica:

1. **Vieira, Waldo; *Léxico de Ortopensatas***; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 2 Vols.; 1.800 p.; Vol. I; 1 *blog*; 652 conceitos analógicos; 22 *E-mails*; 19 enus.; 1 esquema da evolução consciencial; 17 fotos; glos. 6.476 termos; 1.811 megapensenes trivocabulares; 1 microbiografia; 20.800 ortopensatas; 2 tabs.; 120 técnicas lexicográficas; 19 *websites*; 28,5 x 22 x 10 cm; enc.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2014; página 239.

H. C. A.